АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ВОСТОКА XX-XXI ВВ.» для подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата) профиль - История постсоветской России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности

Задачи освоения дисциплины: приобретение рамках В освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- рассмотреть проблему исторической эволюции афро-азиатских стран в период нового и новейшего времени в рамках различных историографических направлений;
- выявить общие специфические черты развития цивилизаций Востока в сравнении с западной цивилизацией, определить особенности локальных цивилизаций Востока;
- изучить проблему становления, развития, кризиса и распада колониальной системы в афро-азиатских регионах на протяжении XX – XXI вв.;
- рассмотреть причины, ход и результаты процесса модернизации восточных стран в период нового и новейшего времени;
- выявить важнейшие проблемы исторического развития наиболее крупных стран Азии, а также регионов Тропической и Южной Африки; провести сравнительноисторическое сопоставление развития стран Востока с регионами Запада и России в период XX – начала XXI вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.04 Дисциплина «История Востока XX-XXI вв.» относится к числу дисциплин, предназначенного для студентов третьего курса, обучающихся по направлению 46.03.01 «История».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов: История древнего мира, История средних веков, История России IX-XVII вв , Профессиональный электив. Анализ исторического текста, История восточной культуры, Общество и власть в России, Проектная деятельность, История европейской культуры.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», Исторический портрет, Новейшая история , История политических учений, История мировых религий, Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.), Современная история стран СНГ История Симбирского -Ульяновского края, Реформы в истории России, Научно-исследовательская работа, История регионов мира, История государственных учреждений России , Микроистория ,История регионов России.

Изучается параллельно с дисциплинами: Новая история, История России XVIII-XIX вв, Политология, Историческая демография, История дипломатии России, История дипломатии: Запад и Восток История повседневности России.

Объем дисциплины 108 часов (3 зачётных единицы) изучается на 3 курсе (5 семестр)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕНЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование | Перечень планируемых результатов обучения по |
|---|---|
| реализуемой компетенции | дисциплине соотнесённых с индикаторами |
| P concess y concess concess concess | достижения компетенций |
| Пк-2 | ИД-1пк6 |
| Способен к проведению научно- исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса | Знать: характерные культурные особенности народов мира о единстве всемирного культурно-исторического пространства; об основных факторах развития Востока; особенности социальной, экономической, политической структур восточного общества; о характере этнических процессов, проблеме этногенеза в странах Востока |
| процесси | ИД-2 пк6 |
| | Уметь: выделять основные этапы исторического развития восточных обществ; определять основные концепции истории восточных цивилизаций; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни регионов; выделять основные достижения восточных цивилизации; различать на основе антропологических, языковых и культурных факторов народы мира |
| | ИД-3 пк6 Владеть: навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат; представлениями об основных направлениях этнологии, этносе и этнических процессах. |
| ПК-11 | ИД-1пк5 |
| Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления | Знать: о специфике правовой системы восточных обществ; об основных догмах религиозных течений Востока (ислам, индуизм, буддизм); об основных концепциях философских учений Востока Систематизировать и анализировать информацию по проводимым исследованиям, делать выводы |
| | ИД-2 пк5 Уметь: определять хронологию основных событий истории стран Востока; выделять основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Востока категориальный и понятийный аппарат дисциплины квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой, оперировать терминологическим аппаратом ИД-3 пк5 |
| | Владеть: Целостным и объективным взглядом на |

| историю Востока и четкого представления о месте |
|--|
| изучаемого региона во всемирно-историческом процессе |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётных единицы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение заданий;
- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета.